

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ХИМИЯ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

профиль обучения: Товароведение и продажа потребительских товаров

**Самара, 2025**

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО: 38.02.08 Торговое дело (Направление: Товароведение и продажа потребительских товаров)

Составитель: Тырцакова Е. А., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
2.3. Курсовой проект (работа)	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«

## ОУП. 07 Химия»

### 2. 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: освоение образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовка обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.08 Торговое дело (Направление: Товароведение и продажа потребительских товаров)

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть цикла образовательной программы 38.02.08 Торговое дело (Направление: Товароведение и продажа потребительских товаров)

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	приемы структурирования информации	
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	формировать обоснованные выводы по результатам информации	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать способы сохранения окружающей среды	
ПК 2.4	Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	знать потребности и спрос на конкретные товары	иметь практический опыт в проведении расчетов

### 2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
--------	--------------------------------	-----------------	-------------	---------------------------------

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<b>навыки</b>	<b>темы</b>		<b>программу</b>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	7	В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия» закладывается основа для формирования ОК и ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.08 Торговое дело (Направление: Товароведение и продажа потребительских товаров)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия <sup>2</sup>	39	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	1	1
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>16</b>

<sup>2</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы строение вещества</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Химические реакции</b>	Современная модель строения атома. Классификация химических элементов. Валентность. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре ИЮПАК. Характеристика химических элементов ПСХЭ		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Современная модель строения атома	1	
	Классификация химических элементов. Валентность	1	
	Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	1	
	Практическая работа №1: Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре ИЮПАК.	1	
	Практическая работа №2: Характеристика химических элементов ПСХЭ	1	
	Классификация и типы химических реакций.	1	
	Степень окисления. Реакции ОВР.	1	
	ОВР: метод электронного баланса.	1	
	Практическая работа № 3: Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы.	1	
	Практическая работа № 4: Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием объема.	1	
	Практическая работа № 5: Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	1	
<b>Раздел 2. Строение вещества и химические реакции</b>			

<b>Тема 2.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</b>	<b>Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Агрегатные состояния веществ. Типы кристаллических решеток. Решение задач по химическим реакциям. Определение типа химической связи в ряде химических веществ.</b>	<b>5</b>	<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ.	1	
	Агрегатные состояния веществ.	1	
	Типы кристаллических решеток.	1	
	Практическая работа № 6: Решение задач по химическим реакциям.	1	
	Практическая работа № 7: Определение типа химической связи в ряде химических веществ.	1	
<b>Раздел 3. Строение и свойства органических веществ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</b>	Предмет органической химии. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Изомерия и изомеры. Составление формул гомологов и изомеров углеводородов. Построение формул углеводородов по названию.		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Предмет органической химии. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	1	
	Изомерия и изомеры.	1	
	Практическая работа № 8: Составление формул гомологов и изомеров углеводородов.	1	
	Практическая работа № 9: Построение формул углеводородов по названию.	1	
	Практическая работа № 10: Построение формул углеводородов по названию.	1	
	Биоорганические соединения.	1	
	Роль органической химии в будущей профессии.	1	
<b>Раздел 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Скорость протекания химической реакции</b>	Скорость химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Решение задач на вычисление скорости химической реакции. Решение задач на вычисление смещения химического равновесия. Анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. Влияние		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>

	различных факторов на скорость химической реакции.		
	Скорость химической реакции.	1	
	Экзо- и эндотермические реакции.	1	
	Обратимость реакций.	1	
	Химическое равновесие.	1	
	Практическая работа № 11: Решение задач на вычисление скорости химической реакции	1	
	Практическая работа № 12: Решение задач на вычисление смещения химического равновесия	1	
	Практическая работа № 13: Анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.	1	
	Практическая работа № 14: Влияние различных факторов на скорость химической реакции.	1	
<b>Раздел 5. Растворы</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие о растворах</b>	Растворение как физико-химический процесс. Способы приготовления растворов. Массовая доля растворенного вещества. Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Растворение как физико-химический процесс.	1	
	Способы приготовления растворов.	1	
	Массовая доля растворенного вещества.	1	
	Практическая работа № 15: Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.	1	
	Практическая работа № 16: Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.	1	
	Применение химии в будущей профессии.	1	
	Роль химии в повседневной жизни человека.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета химии; лабораторий химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и карт по дисциплине «Общая химия»;
- комплект портретов для кабинета Химии;
- микроскопы;
- термостат;
- вытяжной шкаф;
- холодильник;
- горелки (спиртовки)
- пробирки;
- чашки Петри;
- препаровальные иглы;
- микробиологические петли;
- предметные и покровные стекла;
- шпатели;
- штативы для пробирок;
- подносы пластиковые.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Химия. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник – В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2020 год

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. 1. Химия. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2024

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации и владеть актуальными методами работы	определять принадлежность веществ к разным классам органических соединений, проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, визуальный контроль, практические занятия, сообщения, презентации
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	находить необходимую химическую информацию в различных источниках и критически ее оценивать	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, письменные проверочные работы лабораторные работы, практические занятия заполнение таблицы, решение задач, биологический диктант
использовать технические средства по назначению	определять валентность, уметь работать с раздаточным материалом, знать основные химические понятия, основные законы химии, основные теории химии.	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, письменные проверочные работы, практические занятия, решение задач